



PROJEKTY KLAS TRZECICH

I semestr

rok szkolny 2024/2025

MOST POKOLEŃ

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH
PROJEKTÓW SPOŁECZNYCH KLAS III I SŁO BEDNARSKA



LASKI



NASZ CEL

NASZ CEL ROZKŁADAŁ SIĘ NA DWIE CZĘŚCI - PIERWSZA KIEDY PLANOWALIŚMY PRZYJEŹDZAĆ DO PLACÓWEK W CELU UROZMAIENIA CZASU, ZWYKŁEJ POMOCY I ORGANIZACJI ZAJĘĆ, A PRZY OKAZJI JAK NAJLEPSZYM POZNANIU I W MIARĘ MOŻLIWOŚCI STWORZENIU RELACJI I POŁĄCZENIA ZE STARSZYMÍ OSOBAMI.

FINAL

PRZYGOTOWANIA DO FINAŁU ZACZĘLIŚMY NA POČZĄTKU GRUDNIA. POMYSŁEM BYŁO PRZEPROWADZENIE WYWIADU Z SENIORAMI I SPORZĄDZENIE Z TEGO FILMU Z PRZEKAZEM DLA MŁODYCH OSÓB. W DNIU FINAŁU PRZYJECHALIŚMY ZE SPRZĘTEM I PRZEPROWADZILIŚMY DŁUGIE ROZMOWY Z REZYDENTAMI. WYCIĄGNIŁIŚMY Z NICH WIELE WARTOŚCI. FRAGMENTY WYWIADÓW UMIEŚCILIŚMY W FILMIE PODSUMOWUJĄCYM.

PODZIĘKOWANIA

ZA POMOC W PROJEKCIE PRAGNIEMY Z CAŁEGO SERCA JAKO GRUPA PRZEKAZAĆ PODZIĘKOWANIA DO:

- CAŁEMU PERSONELOWI DOMU SENIORA REZON K W ŁASKACH, A W SZCZEGÓLNOŚCI GŁÓWNEJ JEJ ZARZĄDÇYNI PANI HENRYCE. BYŁA NIEOGCENIONĄ POMOCĄ NA MIĘJSCU PENSIONARIUSZÓW DOMU SENIORA REZON K W ŁASKACH, W SZCZEGÓLNOŚCI OSOBOM, Z KTÓRYMI PRZEPROWADZILIŚMY ROZMOWY I KTÓRE BYŁY OTWARTE NA KONTAKTY

PODSUMOWANIE

NASZE PRZEWIDYWANIA CO DO MAŁO AKTYWNEGO I NUDNEGO ŻYCIA W DOMACH SPOKOJNEJ STAROŚCI SIĘ SPRAWDZIŁY, JEDNAK MAMY NADZIEJĘ ŻE NASZA AKTYWNOŚĆ UMILIŁA CHOCIAŻ W MAŁYM STOPNIU CZAS PENSIONARIUSZÓW. W TRAKCIE PROJEKTU NAUCZYLIŚMY SIĘ WIELE CIEKAWYCH RZECZY I ZMIENILIŚMY NASZ SPOSÓB PATRZENIA NA ŚWIAT. NAWIĄZALIŚMY KONTAKT Z SENIORAMI I UWAŻAMY, ŻE BYŁA TO OBU STRONNĄ WYMIANA.

ŁAPY W DZIAŁANIU

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTÓW III KLAS I SŁO BEDNARSKA

celem jest promocja adopcji oraz wsparcie psów ze schroniska „fundacja Azylu pod psim Amotem”

Nasz projekt polegał na wyprawianiu i poranianiu psów ze schroniska, w dążyło do jak najlepszego przedstawienia psów do naszego profilu na naszych mediach społecznościowych

to doświadczenie pokazało nam jak coudowne są psy ze schroniska i jak potrzebują kontaktu z ludźmi. Z pewnością po zakończeniu projektu nie przestaniemy ich wspierać



FINAŁ:

Nasze podziękowania kierujemy do pracowników z „fundacji Azylu pod psim Amotem” za wsparcie naszego projektu i pomoc którą nam okazali



Nasz projekt wykonaliśmy poprzez profil na mediach społecznościowych gdzie zamieściliśmy 11 psów z których 1 został zaadoptowany. Miał on na celu promować adopcję psów i rozpromianiam schroniska

NASZ INSTAGRAM:



W projekcie wzięli udział:
Wiktoria Bogańska, Hanna Radecka,
Szymon Mokrasinski, Bartek Szczuciński,
Nina Półtowska.
Pod opieką Dominika Makreńskiego



DREAMMEJKERSI

Lena Grabowska, Inga Orman-Olejniczak, Kamila Yusupova, Liliana Komaracka, Matylda Tarchalska, Katarzyna Biestek

Partnerzy: Centrum Wspierania Rodzin "Rodzinna Warszawa" Ognisko Bielany

Cel projektu:

- spełnienie marzeń dzieci w trudnej sytuacji
- wyrwanie dzieci z codzienności
- pomoc w zdobyciu pewności siebie
- wsparcie w dążeniu do celu



Pierwsza wizyta w Ognisku



Kiermasz w celu zebrania pieniędzy na finał



Piecznikowanie z dziećmi :)

Przygotowanie do finału:

- zapoznanie się z marzeniami i potrzebami dzieci
- piecznikowanie z dziećmi i kiermasz w szkole
- Publiczna zrzutka
- rozmowa z wychowawczyniami + ostateczne zaplanowanie

W ramach projektu wzięliśmy również udział w Zwolnionych z Teorii. Trzymajcie za nas kciuki! ;)



Stowarzyszenie Centrum Wspierania Rodzin z Oddziałami Wskazywania i Opatrzności, ul. Młoczyńska 10, 01-650 Warszawa

DREAMMEJKERSI

Naszym celem jest pomóc w realizacji marzeń dzieci w trudnej sytuacji ekonomicznej i społecznej, wypracować ich samodzielność i odpowiedzialność, wykształcić ich w kierunku przyszłości, zapewnić im wsparcie i opiekę, stworzyć im warunki do rozwoju i samostanowienia.

Plan finału:

- pokaz talentów
- koncert
- poczęstunek dla dzieci

Finał jeszcze się nie odbył, jednak mamy nadzieję, że wszystko się uda i zostanie zorganizowany 31 stycznia!

Podziękowania i podsumowanie

Jesteśmy dumne, że mimo trudności zrealizowaliśmy projekt, który przynosił realną pomoc i radość dzieciakom. Nauczyliśmy się zarządzania, terminowości i skutecznej komunikacji. Na przyszłość postanowiliśmy na dokładniejsze planowanie skali projektu i lepsze przygotowanie zespołu na wyzwania.

INSTAGRAM:
DREAMMEJKERSI



Kod QR do zbiórki

Opiekun: Wojciech Lapiński
Uczestnicy:
Hanna Girdwoyń
Nadia Mozheiko
Mishy Podplotńska
Piotr Wenda
Maja Zielińska



Nie możesz zmienić przeszłości psa, ale możesz napisać na nowo jego przyszłość



ankieta
zgody rodziców



video



Pieski na ciebie czekają

Edukacja przez Teatr: Zarządzanie Czasem dla Najmłodszych

Projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III ISŁO Bednarska

Instytucja z którą współpracowaliśmy

Przedszkole Niepubliczne
Małe Pasje, któremu
dziękujemy za otwartość na
pomysły i komunikację oraz
pomoc w organizacji spektaklu

Proces przygotowywania się do przedstawienia

W ciągu czterech planowych spotkań i ograniczonego czasu (ze względu na niemożność realizacji pierwotnego przedsięwzięcia) udało Nam się zaplanować i zfinalizować cały projekt. By móc go wdrożyć w życie, dzieliiliśmy się zadaniami według naszych umiejętności i w taki sposób, by każdy element był wykonany na czas. Jowita odpowiadała za kontakt z przedszkolem i ogólną organizację grupy, Filip zajmował się m.in. przygotowaniem muzyki i efektów specjalnych do spektaklu, Fara odpowiedzialny był za ustalanie terminów, Bartek zajmował się napisaniem scenariusza, a Dzwidłw dużej mierze odpowiadał za kostiumy. Każdy z Nas wcielił się w inną postać w przedstawieniu, w szkole wymyśliliśmy fabułę i organizowaliśmy do spektaklu próby

Cel projektu: Przedstawienie przyszłym uczniom szkoły podstawowej wartości płynących z planowania dnia

Zaprezentowanie sposobów
na dzielenie czasu
pomiędzy zdobywanie
wiedzy, a aktywności
pozaszkolne za pomocą
angażującej formy teatru

Wnioski

Jesteśmy zadowoleni ze wspólnej mobilizacji i sprawności wykonywania zadań w czasie realizacji projektu. Jednak następnym razem prawdopodobność zrealizowania ambitnych pomysłów oszacowalibyśmy wcześniej, by nie musieć zmieniać planów po tak dużym wysiłku i w efekcie nie pracować pod tak dużą presją czasu

Uczestnicy projektu i opiekun

Jowita Gregorczyk
Filip Blicharski
Fara Azimi
Dzwidłw Ganiev
Bartek Żuchowski

opiekun: Łukasz Superson

Finale projektu

Finalem inicjatywy, po wielu godzinach planowania oraz prób, było wyczekiwane przez Nas przedstawienie. Za pomocą łatwej do zrozumienia fabuły, postaci fantastycznych w niej zawartych i magicznej atmosfery spektaklu, przybliżyliśmy dzieciom temat zarządzania czasem, pokazaliśmy wartość zdobywania wiedzy oraz wagę odpoczynku i wykonywania aktywności pozaszkolnych związanych z własnymi zainteresowaniami, by szkołę podstawową mogły zacząć z nowo zdobytą wiedzą



NASZE ŚWIATY

PROJEKT ZREALIZOWANY W RAMACH PROJEKTÓW SPOŁECZNYCH KLAS III I SŁO BEDNARSKA

CEL

- Projekt „Nasze Światy” powstał po naszym zainicjowaniu dyskusji o wartościach, które są ważne w życiu i w szkole. Chcemy, aby dzieci wiedziały, że czas to coś, co musimy planować i wykorzystywać mądrze.
- Planowaliśmy przygotowanie serii spotkań edukacyjnych, które miałyby na celu zainicjowanie dyskusji o wartościach, które są ważne w życiu i w szkole. Chcemy, aby dzieci wiedziały, że czas to coś, co musimy planować i wykorzystywać mądrze.
- Przy okazji chcemy zainicjować dyskusję o wartościach, które są ważne w życiu i w szkole. Chcemy, aby dzieci wiedziały, że czas to coś, co musimy planować i wykorzystywać mądrze.

CO ZROBILIŚMY?

- Ustaliśmy, że będziemy mieli regularne spotkania, które będą miały na celu zainicjowanie dyskusji o wartościach, które są ważne w życiu i w szkole. Chcemy, aby dzieci wiedziały, że czas to coś, co musimy planować i wykorzystywać mądrze.
- Planowaliśmy przygotowanie serii spotkań edukacyjnych, które miałyby na celu zainicjowanie dyskusji o wartościach, które są ważne w życiu i w szkole. Chcemy, aby dzieci wiedziały, że czas to coś, co musimy planować i wykorzystywać mądrze.
- Przy okazji chcemy zainicjować dyskusję o wartościach, które są ważne w życiu i w szkole. Chcemy, aby dzieci wiedziały, że czas to coś, co musimy planować i wykorzystywać mądrze.

dziękujemy:
CEIR

WNIOSKI:

- problem jest często ignorowany - ale to właśnie takie są najpilniejsze
- wcześnie i lepsza promocja wydarzenia
- sprawniejsza komunikacja
- inne priorytety członków grupy

SZYMON ARJANOWICZ
ALICJA NOWAKOWSKA
DAVID BUFELO
JOZEFINA CHARLOUX
STANISŁAW WOJNAROWSKI
STANISŁAW SZOSTAK

OPIEKUN PROJEKTU:
JĘDREK OMSUŃSKI



PIKNIK CZUŁE TKANKI

projekt realizowany w ramach projektów społecznych
klas III i LO Bednarska

Nasz cel

Celem naszego projektu było szerzenie wiedzy na temat zdrowia ginekologicznego kobiet i włączenie się w kampanię przeciw ubóstwu menstruacyjnemu poprzez szycie wielorazowych podasek.



Szyjemy wielorazowych podasek!

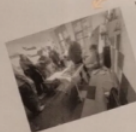
Nauczyliśmy się współpracy, działania w stresujących sytuacjach, brania odpowiedzialności, wywiązywania się z określonych działań. Jesteśmy zadowoleni z przebiegu wydarzenia, które poszło po naszej myśli i podobało się uczestnikom.

Uczestnicy i opiekunka

Gaba Borzestowska, Ihor Kotliar, Nina Żurowska, Kinga Baldyga, Ida Dorociuk, Kasia Chropek

Przebieg finału

Finał projektu odbył się 18 stycznia w Fundacji Avalon. Podczas wydarzenia zorganizowane były dwa wykłady. Jacek Tatur, rolnik i ginekolog, opowiedział o profilaktyce raka piersi i narządów rodnych, a Fundacja Pokonać Endometriozę poszerzyła wzdłuż uczestników na temat endometriozy. Na wydarzeniu była możliwość wykonania sitodruku zaprojektowanego przez Martynę Rasnowicz oraz skorzystania z kiermasza z wernisekami. Uzbierane pieniądze zostały przekazane Fundacji Avalon. W czasie między wykładami chętne osoby miały możliwość samodzielnie uszyć polską wielorazowego użytku, które za pośrednictwem Sewing Together zostaną przetransportowane do Kenii.



Wykłady!



Nasz sitodruk!

CHCIELIBYŚMY BARDZO PODZIĘKOWAĆ:

- Różowej Skrzyneczce za matronowanie naszego projektu i wspieranie nas przez całą drogę w realizowaniu go
- Fundacji Avalon za udostępnienie nam przestrzeni i pomoc w promocji wydarzenia
- Jackowi Taturowi za poprowadzenie wykładu o zdrowiu ginekologicznym, profilaktyce raka piersi i narządów rodnych
- Fundacji Pokonać Endometriozę za przeprowadzenie bardzo ciekawego wykładu na temat endometriozy i poszerzenie naszej wiedzy
- Sewing Together za inspirację w szyciu podasek wielorazowych i pomoc w przetransportowaniu ich do Kenii



PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTÓW
SPOŁECZNYCH KLAS III I LO BEDNARSKA

"NIBY SIATKÓWKA"

KLARA JEŻ, ZOFIA PAWŁOWSKA, DANIEL DEMIDOV, MURAD BARKINHOEV, ANTONI JEŻ
POD OKIEM DOROTY URYGI



POMYSŁY:

1) ORGANIZACJA DARMOWYCH ZAJĘĆ
SPORTOWYCH DLA DZIECI



2) INTEGRACJA Z SENIORAMI I UTRWALANIE
PAMIĘCI HISTORYCZNEJ

Z KIM PRÓBOWALIŚMY WSPÓŁPRACOWAĆ



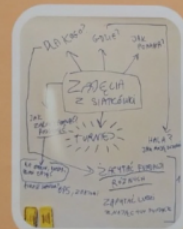
Wolskie Centrum Kultury



centrum
wielokulturowe



Bielański
Ośrodek
Kultury



WNIOSKI

CZEGO SIĘ NAUCZYLIŚMY:

- PROKRASTYNACJA JEST NASZYM WROGIEM
- TRZEBA OKREŚLIĆ JEDEN WSPÓLNY CEL
- NIE DA SIĘ POMÓC „NA SIŁĘ”



Z CZEGO JESTEŚMY ZADOWOLENI:

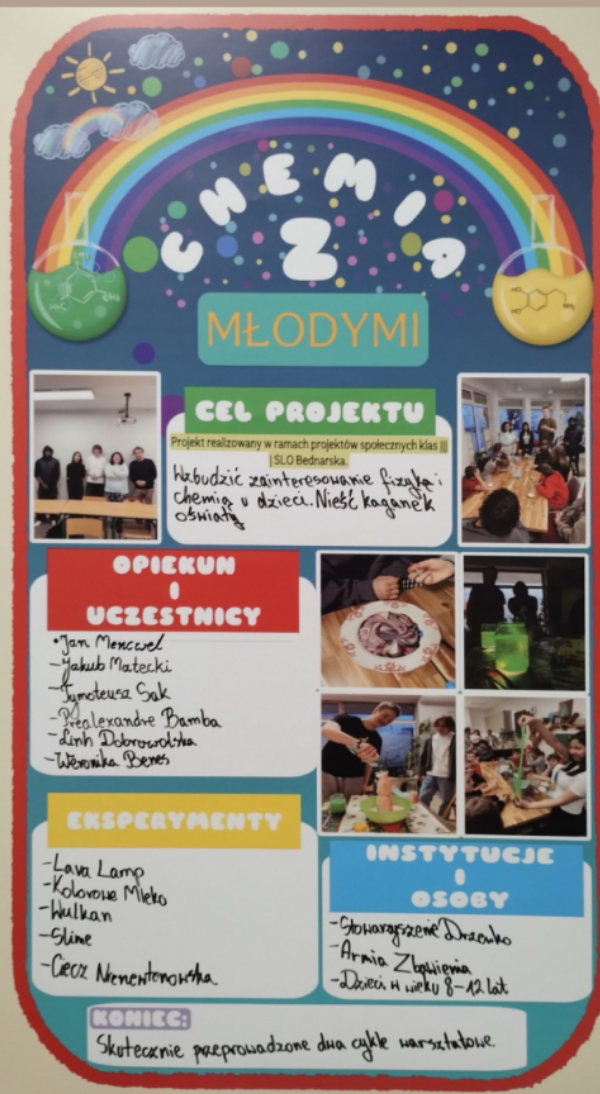
- ZDOBYTE DOŚWIADCZENIE
- WSPÓŁPRACA W ZESPOLE



CO BYŚMY ZMIENILI:

- ZDEFINIOWALIŚMY KONKRETNY CEL
- ZWERYFIKOWALIŚMY CZY POMYSŁ JEST REALNY
- PRACOWALIŚMY REGULARNIEJ





CZAS

NA

CZAS

POMOC W ZARZĄDZANIU CZASEM I
W EFEKTYWNEJ NAUKI DLA
MŁODZIEŻY

Serdeczne podziękowania dla Szkoły
Podstawowej im. Jana Pawła II w Łazach za
możliwość przeprowadzenia warsztatów.

Całą grupą przeprowadziliśmy research i dyskusję
dotyczące czas, jego zarządzania i efektywnej
pracy.

Finałem naszego projektu były warsztaty
przeprowadzone w formie prezentacji
wraz z ćwiczeniami ruchowymi i
indywidualnymi.

Uczestnicy poznali:

- powszechność rozpatrzonego problemu
- przyczyny i skutki braku czasu
- metody zarządzania czasem
- metody poprawiania efektywności pracy
- wartość odpoczynku
- naszą szkołę



Julia Bichta
Pola Michalik
Jan Salamon
Pola Stepniewska
Iga Zinkiewicz
Julia Zarska
Maciej Mroczek- opiekun

Projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III i SŁO Bednarska

Tematyka prezentacji dotyczyła też nas ,
dzięki czemu sami utrwaliiliśmy sobie
przedstawioną wiedzę, która przyda się w
codziennym życiu. Jesteśmy bardzo
zadowoleni z naszej współpracy,
systematyczności i z wykonania projektu
w terminie.

POWRÓT do MŁODOŚCI



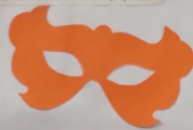
projekt realizowany w ramach projektu „Społeczność i Sztuka” (SLO Warszawa)

instytucje i osoby:

Dziękujemy Ośrodkowi Wsparcia dla Seniorów na Woli (@owsbop-wola.waw.pl) za gorące przyjęcie nas i umożliwienie zrealizowania projektu.

CEL:

Celem naszego projektu była pomoc osobom starszym, które mogą cierpieć na samotność i nudę. Chcieliśmy przede wszystkim umożliwić im ten czas i dać im możliwość wykonywania ciekawych i kreatywnych aktywności, a jednocześnie móc z nimi porozmawiać i przełamać prężną barierę wiekową między pokoleniami.



opis działalności:

1. konsultowanie i wybór grupy osób, z którą postanowiliśmy realizować projekt
2. Wybór placówki w Warszawie oraz od razu pisanie maili do różnych domów
3. Dzwonienie i ustalanie terminów spotkań z opiekunami i ustalaniem konkretnej placówki
4. Spotkanie w domu, rozmowy dotyczące naszych celów i podpisywanie dokumentów

opis finału:

Finał rozłożyliśmy na dwa spotkania. Na pierwszym dekorowaliśmy i jedliśmy pierogi, a na drugim poznaliśmy wenecki kanał i stworzyliśmy maski. Zajęcia przebiegały bardzo przyjemnie zarówno dla nas jak i Seniorów.

podsumowanie:

Dzięki projektowi nauczyliśmy się i dowiedzieliśmy dużo o osobach starszych i o problemach z którymi się zmagają. Tym jak trudne są niektóre rzeczy, które wydają się dla osób młodszych bezproblemowe. Bardzo cieszymy się naszym nowym doświadczeniem i faktem że dostaliśmy możliwość spędzania czasu z osobami starszymi. Otworzyło nam to oczy na wiele nowych problemów dotyczących tego co dzieje się z starszymi ludźmi oraz jak traktowani oni są przez nasze państwo. Chcielibyśmy następnym razem bardziej kontrolować terminy spotkań i rzeczy z nimi związane.



UNIWERSYTET ZNIKAJĄCYCH ZAWODÓW

TWÓRCY: Zuzanna Grzyb, Jakub Dymek, Khrystyna Trishchuk, Shahed Altif, Gabriela Bawor

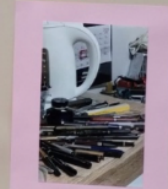
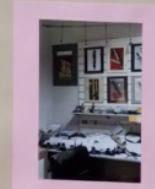
KONTAKT: UNIWEPSYTETZZ@gmail.com

PROBLEM SPOŁECZNY:

W 2024 ROKU NAJWIĘKSZĄ GRUPĘ BEZROBOCYCH STANOWILI RZEMIEŚLNICY 424 342 OSÓB

48,4% POLAKÓW UWAŻA, ŻE PRZEKAZYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH Z RZEMIOŁEM JEST WAŻNE

78% POLAKÓW WOLI NAPRAWIAĆ SWOJE RZECZY NIŻ KUPOWAĆ NOWE



NASZ PROJEKT:

KOGO ODWIEDZILIŚMY ???

- GENACVALE PIEKARNIA GRUZIŃSKA
- NAPRAWA PIÓR WIECZNYCH MACIEJ WARDECKI
- WYROBY CERAMICZNE RAYAN KHATTAB



Opiekun: Szczepan Żurek

No ze mną Pani nie zagra?

świąteczne BINGO u seniorów

Projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III ISLO Bednarska

CEL

- Interakcja, integracja międzypokoleniowa,
- przełamanie rutyny mieszkańców,
- stworzenie świątecznej atmosfery,
- rozwój zdolności manualnych

ZREALIZOWANE PRZEZ:

Amelię Baldyę
Zuzannę Sitarską
Halinę Kalinowską
Żenię Maksimav
Azję Pulatovą

Z opiekunką grupy Marysią Snarską

Projekt powstał dzięki współpracy z
Domem Pomocy Społecznej im. Matysiaków

BINGO

14	26	37	53	63
3	21	39	57	74
6	16	★	48	72
8	22	38	54	70
9	29	42	50	69

FINAŁ

Przygotowania

- wybór grupy odbiorczej
- skontaktowanie się z domem opieki społecznej i wstępny wybór działań
- organizacyjne spotkanie na miejscu planowanego wydarzenia,
- ustalenie terminu i potwierdzenie konkretnych aktywności,
- stworzenie i wydrukowanie kilkudziesięciu kart do bingo
- zrobienie losów
- zorganizowanie i własnoręczne zrobienie nagród do gry

Przebieg

- przebranie się w świąteczne swetry i akcesoria,
- przybycie na miejsce pół godziny wcześniej, aby przygotować planowane wydarzenie,
- przemeblowanie sali i ustawienie jednego wspólnego stołu dla mieszkańców,
- o ustalonej godzinie rozpoczęcie finału
- przedstawienie się, opowiedzenie o sobie i poznanie grających,
- krótka rozmowa o planowanych aktywnościach i wytłumaczenie zasad
- rozdanie kart do bingo i kolorowych pisaków
- pomoc mieszkańcom przy zaznaczaniu i szukaniu cyfr
- wręczanie nagród wygrywającym
- na koniec podziękowania i rozdanie nagród pocieszenia dla wszystkich uczestników

Podsumowanie

Było to dla nas bardzo wartościowe doświadczenie, które zeweryfikowało nasze umiejętności pracy w grupie. Cele, które sobie wyznaczyliśmy zostały zrealizowane, a wręcz rozszerzone o nowe wrażenia. Jesteśmy wdzięczni za możliwość rozwoju i za wsparcie osób nas otaczających. Rozpiera nas dumą, iż pomimo trudności, udało się w większości zrealizować projekt.

ZIELONA BDNR

projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III LO Bednarska



Cel: poszerzenia wiedzy o ekologii i problemach środowiska wśród rówieśników i młodych dzieci.

Nasz Team:

Artem Oliński
Solomia Skrypchuk



Marianna Królicka



Zdzich Kłamrowski

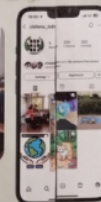


Maria Jądzińska



Zofia Krupa

Artur Guzowski



Przygotowania

Przygotowania do projektu rozpoczęliśmy od wspólnej narady, burzy mózgów i omówieniu wszelkich pomysłów. Po dogłębnym przeanalizowaniu propozycji wychodzących od każdego z grupy wspólnie wyeliminowaliśmy te, które wydawały nam się najmniej trafione. Metodą prób i błędów szacowaliśmy czas, koszty i pracę, jaką musimy włożyć w realizację każdego z pomysłów oraz jego wartościowość. Nie od razu, lecz w końcu zdecydowaliśmy się do stworzenia zielonej jedyń: **"Zielona Bednarska"** stara się projektem motywującym każdego z nas i uznał, że choć temat może wydawać się wszystkim znany, waga tej sprawy często jest lekceważona. Wiedzieliśmy, że o sprawie ekologii uczeni jesteśmy od małego, jednak to właśnie przez powszechność tego tematu nie wszyscy traktują go poważnie. Nasza współpraca i wyeliminowanie pomysłów, które nie pasowały każdemu z grupy doprowadziły do powstania pomysłu projektu szeregającego zagadnienia tak znane, a potrzebujące zgłębienia wśród młodych.

Finał

Finał naszego projektu odbył się w pobliskiej szkole podstawowej, o specjalizacji muzycznej. Zajęcia jakie prowadziliśmy składały się z prezentacji o ekologii i dbaniu o klimat. Podczas zajęć opowiadaliśmy o wpływie "fast fashion" na degradację środowiska, zwracaliśmy uwagę na impact jednostki i jej działań na zdrowie planety. Po prezentacji wraz z uczniami udaliśmy się na zewnątrz, gdzie zbieraliśmy śmieci w celu pokazania prostoty zmiany.

Podsumowanie

Nasza współpraca w grupie pozwoliła nam na osiągnięcie rezultatów w stosunkowo krótkim czasie. Realizując projekt, kluczowym okazało się jasne określenie ról w zespole i podział zadań pomiędzy jego członków. Każdy wiedział co powinien zrobić i poprzez taką współpracę, w krótkim czasie zrobiliśmy plan działania, prezentacja media społecznościowe i finał projektu. Dzięki podziałowi zadań uniknęliśmy chaosu, każdy wiedział za co odpowiada. Dzięki zaplanowanemu harmonogramowi doprowadził do efektywnego wykonania naszej inicjatywy.

WARSZTATY ANTYDEPRESYJNE

Projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III I SŁO

Szukając wsparcia
kontaktowaliśmy się z...

- Fundacją Punkt Zwrotny
- P. Marzeną Witkowską (psychoterapeutką)

A także z Rzecznikiem Praw Uczniów, z MOSeM (Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii) na Różanej oraz z Otwartym Jazdowem, ale nie dostaliśmy odpowiedzi



**PUNKT
ZWROTNY**

Cel Projektu

- Szerzenie świadomości na temat depresji
- Przeprowadzenie warsztatów w ramach koleżeńskej pomocy osobom w kryzysie zdrowia psychicznego

Co robiliśmy?

- Poszerzaliśmy naszą wiedzę o chorobach psychicznych.
- Rozmawialiśmy z psychoterapeutką.
- Kontaktowaliśmy się z różnymi instytucjami i osobami w sprawie przeprowadzenia warsztatów.

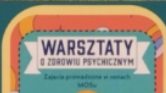
Co zrobiliśmy?

- Przygotowaliśmy prezentację.
- Przygotowaliśmy plan zajęć.
- Przygotowaliśmy się merytorycznie.
- Zaprojektowaliśmy reklamę warsztatów.

Co się nie udało?

- Nie udało się przeprowadzić warsztatów.
- Nie udało się zawrzeć trwałej współpracy z instytucjami, które mogłyby nam pomóc.

Podsumowanie



Uczestnicy/niczki

• Felix Rybienik

