



PROJEKTY KLAS 3 LO
II semestr
rok szkolny 2024/2025

Chill zone

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTÓW SPOŁECZNYCH KLAS III
I SŁO BEDNARSKA

CEL PROJEKTU

Miejsce relaksu i odpoczynku
dla uczniów

OPIS DZIAŁANIA I OPIS FINAŁU

- Pozbycie się sceny
- projekt dofinansowany przez szkołę
- stworzenie własnego logo
- umeblowanie
- dekoracja
- otwarcie chill zone-u
- + mini kawiarnia

PODSUMOWANIE I PODZIĘKOWANIA

Udało nam się
stworzyć przestrzeń
do odpoczynku dla
uczniów i uczennic.

Projekt powstał dzięki pomocy pani Wandy
pana Marka, Szczepana oraz jego grupy
poniedziałkowej zajęć PIPS

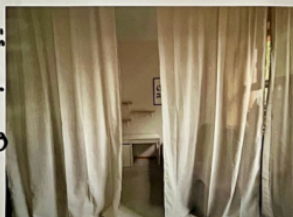
OPIEKUN

Jan Mencwel

UCZESTNICZKI

Gabrysia Borzestowska, Ida Dorociuk, Linh
Dobrowolska, Nina Różańska, Nina Żurowska

mikego
odpoczynku



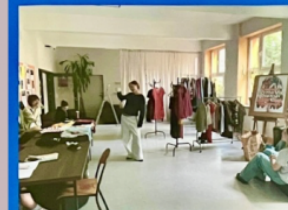
projekt realizowany w ramach projektów klas III ISLO

UCZESTNICZY:
Pola Michalik
Iga Zinkiewicz
Julia Bichta
Wanda Marzec
Fabian Niedbala
Hanna Krysińska

OPIEKUNKA:
Maria Weronika Kmoch



Celem projektu było danie
drugiej szansy ubraniom nie
noszonym i ich wymiany na
nowe!



Drugiego czerwca odbył się finał
naszego projektu, którego celem
było promowanie idei
odpowiedzialnych zakupów.
Podczas wydarzenia zebraliśmy
wcześniej przyniesione przez
uczniów ubrania, które następnie
trafiły na przygotowaną przez nas
wymianę. Każdy miał szansę
znaleźć coś dla siebie i dać
ubraniom drugie życie, zamiast
pozwoić im zalegać w szafach.

Ostatnim krokiem realizacji
projektu było wysłanie ubrań
nie wybranych do fundacji
Ubrania do Oddania.





jazzda

FESTIWAL REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTÓW KLAS
III ISŁO BENAFSKA

CEL:

promocja jazzu + małych zespołów jazzowych +
cel charytatywny, chęć pomocy przy zbiórce na
rehabilitację Janka Gacka

CO SIĘ DZIAŁO?

wszelkie przygotowania i operacje związane z
organizacją finału (festiwalu)

PODSUMOWANIE!

finał się odbył (i to jaki!), pieniądze w kwocie 4000zł zostały przekazane
na zbiórkę, a my planujemy już następną edycję jazzdy!!!

BARDZO DZIĘKUJEMY!!!

Dziękuję za
udostępnienie lokalu
i wszelką inną pomoc

Pieniążkowi & przyjaciółom

Light Star Guiding

za świetne granie!



SITODRUK

Nasz projekt polegał na produkcji sitodruku. Stworzyliśmy 2 wzory, które następnie
przełożyliśmy na sito.

Powstało 40 kopii naszych z czego udało nam się naszyć wszystkie z nich.

Tematyką naszego projektu było hino dlatego też zdecydowaliśmy zrealizować
projekt podczas szkolnych watch dorsów. Naszym celem był specyficjnie ubrań dlatego
gotowe projekty i naszyć ich na przyniesione ubrania było darmowe.



Amelia Baldyga
Kinga Baldyga
Weronika Benes
Klara Jez

Grupa: Zuza Grzyb, Khrystyna Trishchuk, Kamila Yusupova. Opiekun: Wojciech Lapiński

PAWILON

PROJEKT KONCEPCYJNY REALIZOWANY W
RAMACH PROJEKTÓW KLAS III I SŁO
BEDNARSKA

Dlaczego "kulka"?

Dawno już zauważyliśmy, że nie ma w naszej szkole cichej przestrzeni do nauki. Przyjeliśmy to jako temat naszego projektu, by spróbować ten problem rozwiązać. Nasza propozycja jest Pawilon - ciche miejsce przeznaczone do nauki czy odpoczynku. Naszym celem jest stworzenie całorocznej, bezpiecznej, cichej przestrzeni do nauki.

Tak to może
wyglądać!!



Koszty... Skąd?

Część pieniędzy zostanie sfinansowana przez fundusz szkolny, a reszta może być zebrana przez zbiórkę społeczności. Jest to projekt oddolny, dlatego potrzebujemy pomocy społeczności szkolnej by ten projekt przeprowadzić u ufundować. W ten sposób, będziemy móc zaprojektować ją w sposób, taki jaki chcemy!



PETYCJA

Dlaczego na zewnątrz?

Niestety w naszej szkole nie ma przestrzeni, która może być udostępniona w taki sposób dla uczniów. Biblioteka jest często używana jako sala lekcyjna, a oprócz tego istnieją dość głośne przestrzenie. Rozumiemy dlaczego tak jest, więc dlatego chcemy żeby ta przestrzeń właśnie znajdowała się poza szkołą, jednak dalej nie daleko jej.

Podsumowanie

Jest to projekt przede wszystkim koncepcyjny. Naszym celem nigdy nie było postawienie "kulki", a uzyskanie zgód, zebranie danych dotyczących zainteresowania, zbudowanie względnie budżetu... Jest to projekt przede wszystkim długoterminowy, który może być kontynuowany w przyszłych latach. Przeprowadziliśmy prezentacje na wiecu, zapytaliśmy społeczność szkolną w naszej "petycji". Stworzyliśmy dane i instrukcje by dokończyć projekt w przyszłości, i kiedyś postawić w Bednarskiej "Kulkę"... lub coś nawet lepszego.

MIEDZYBEDNARSKI TURNIEJ SIATKÓWKI

NASZ CEL:

Naszym celem było zbliżenie do siebie liceów należących do zespołu „Bednarskiej”. Przynależenie do tej wspólnoty jest przywilejem, o którym w ostatnich latach zapomnieliśmy. Poprzez zdrową rywalizację i atmosferę sportową chcieliśmy pogłębić relacje międzyszkolne i międzyuczniowskie.

Chcieliśmy również utworzyć tradycję. Mógł przyjąć rocznik! Będą kontynuować i celebrować. Mamy nadzieję, że w przyszłych latach „MIEDZYBEDNARSKI Turniej Siatkówki” stanie się corocznym wydarzeniem, łączącym uczniów w społeczność, wykraczającą poza przynależność do danej szkoły.

GRUPA

Fara Asimi, Gaba Bawor, Filip Blicharski, Bartosz Zuchowski, Zosia Krupa - Hernandez

OPIEKUN GRUPY

Łukasz Superson



OPIIS FINAŁU:

Finał projektu odbył się w sobotę 7 czerwca 2025r. w Hali Sportowej „Reduta”. Przed wydarzeniem część naszego zespołu pojechała do pobliskiego sklepu kupić posiłek dla uczestników. Turniej rozpoczął się o 10:00 z półgodziną rozgrzewką przed. Ponieważ były cztery drużyny, mecze były rozgrywane w formie „każdy z każdym”, gdzie zwycięską drużynę determinowała liczba punktów. Rozgrywki były do dwóch wygranych setów, gdzie w razie konieczności był „tie break” do 15. Drużyna nauczycieli zajęła pierwsze miejsce, Startowa 4K drugie, a Bednarska trzecie.

WNIOSKI:

Dzięki naszemu projektowi dowiedzieliśmy się wiele o organizacji eventów na dużą skalę, o zarządzaniu kompetencjami w grupie i o sprawiedliwym podziale ról. Turniej, mimo paru potknięć był udany. Na przyszłość nagłośnilibyśmy bardziej nasze wydarzenie, żeby więcej osób pojawiło się w ramach wsparcia reprezentacji szkół. Również byłoby bardziej stanowczy co do uczestnictwa wszystkich szkół, ponieważ ich nieobecność była odczuwalna. Spełniliśmy nasz pierwszy cel, jakim było stworzenie pierwszego takiego wydarzenia w zespole i teraz zobaczymy czy za rok następna szkoła podejmie się rzuconego im

OPIIS DZIAŁAŃ:

Po długich dyskusjach wspólnie uzgodniliśmy, że sportem na zawołanie będzie siatkówka. Ponieważ projekt promował ważne dla nas wartości, dyrektorka zgodziła się go dofinansować. W ramach organizacji projektu musieliśmy:

1. Stworzyć regulamin turnieju
2. Opisać projekt i zachęcić szkoły do uczestnictwa w wydarzeniu
3. Zorganizować halę sportową
4. Zapewnić jedzenie i picie uczestnikom
5. Stworzyć indywidualne nagrody
6. Wyegzekwować finał



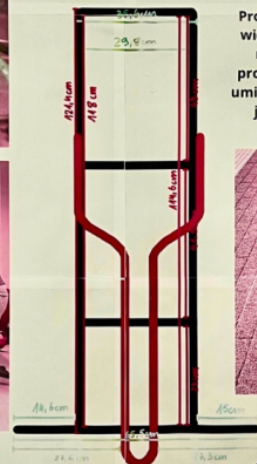
GOKART

projekt zrealizowany w ramach
projektów klas III I SLO Bednarska

silnik do naszego gokarta dostaliśmy z
serwisu kosiarek Agromatech!



Dzięki wspólnej pracy
nauczyliśmy się
planowania, współpracy i
lepiej zrozumieliśmy
działanie podstawowych
układów pojazdu.



zespawana przez nas nowa rama
wzmocniła pierwotny stelaz i
umożliwiła montaż silnika



filmik z odpalania
naszego silnika!



Uczestnicy: Antoni Jeż, Tamara Juszkiewicz, Jan Kaczkowski,
Halina Kalinowska, Karolina Nocer, Stanisław Wojnarowski
Opiekunka: Dominika Siedlecka

“Słownik słów zapomnianych”

Projekt Hanny Grodyńskiej, Marii Jabłońskiej, Patrycji Wondy i Małgorzaty Zielińskiej

Co było celem naszego projektu?

Naszą intencją było uzyskanie i przyswojenie słownictwa
znanego i używanego przez starsze pokolenie, zaś
nieznanego i zanikającego wśród dzisiejszej młodzieży.
Odnajdując i spisując słowa poznane od osób starszych od
nas, seniorów chcemy umożliwić uczniom, młodym osobom,
poznanie bogatego języka swoich babć i dziadków.

Przebieg projektu

Działania rozpoczęliśmy od zebrania myśli i wspólnego zdecydowania, jak ma
wyglądać nasz projekt i co chcemy nim osiągnąć. Pod okiem Pana Łukasza
Badowskiego całą grupą musieliśmy dojść do porozumienia i ustalić
najważniejsze dla nas kwestie.

Naszym następnym krokiem było uszeregowanie działań w czasie, aby nasz
projekt wyszedł bezproblemowo według ustalonego wcześniej planu.
Zaplanowanie kolejnych zadań w kalendarzu pomogło nam z organizacją i
dokładną pracą przez ostatnie miesiące w taki sposób, by o niczym nie
zapomnieć.

Następnie nawiązaliśmy kontakt ze szkolnym psychologiem, Panem Pawłem
Kowalskim. Dzięki niemu byliśmy w stanie zaprezentować nasz projekt
Domowi Pomocy Społecznej “Budowlani”, a następnie umówić się na termin,
by odwiedzić mieszkańców tego miejsca. Zaproszaliśmy wywiady, które
następnie przeprowadziliśmy z seniorami w DPSie. Dzięki tym rozmowom
byliśmy w stanie w miłej, spokojnej atmosferze odnaleźć słowa potrzebne do
napisania naszego “Słownika słów zapomnianych”. Równocześnie
przeprowadzaliśmy takie same rozmowy z naszymi dziadkami i babkami oraz
nauczycielami z naszej szkoły.

W projekcie zależało nam na tym, by młodzi ludzie nie znali słów, które się w
nim znajdują, dlatego naszym kolejnym krokiem było przeprowadzenie ankiety
wśród uczniów Bednarskiej, by wyeliminować słowa już znane młodzieży.
Po zakończeniu tworzenia i przeprowadzania ankiet podsumowaliśmy je.
zamknęliśmy listę słów i zaczęliśmy pisać nasz “słownik”. Ostateczna wersja
pracy powstała po edycji, zredagowaniu oraz korekcie i jest dostępna dla
młodych osób, które pragną poznać język poprzednich pokoleń, zgłębić
wiedzę i przedłużyć żywot słów, które wychodzą, bądź wyszły już z użytku.



Podsumowanie

Dzięki wspólnej chęci zgłębienia tematu różnic
międzypokoleniowych oraz mobilizacji udało nam się
stworzyć zbiór słów nieznanych młodym osobom, ale
używanych przez starsze od nas pokolenia. Nasz “Słownik
słów zapomnianych” czerpie słownictwo z najbardziej
rzetelnego źródła – od osób, które znają je od dawna i często
wciąż się nim posługują i przekazują je młodzieży
dzisiejszych czasów.



Podziękowania:

Nasze badania ku poszukiwaniu zapomnianych słów nie odbyłyby się bez pomocy Domu
Pomocy Społecznej “Budowlani”. To właśnie w tym miejscu mieliśmy okazję porozmawiać
z wieloma osobami, które chętnie podzieliły się z nami słowami, które nie są już znane, bądź
używane przez dzisiejszą młodzież. Oprócz pomocy osób z DPSu dziękujemy naszym babcom
i dziadkom oraz nauczycielom Bednarskiej, dzięki którym również poznaliśmy wiele
zapomnianych wyrazów. Dziękujemy także Pani Łukasowi Badowskiemu, który wspierał
naszą grupę oraz Pana Pawła Kowalskiemu, który pomógł nam porozumieć się z DPSem
“Budowlani”.

ARTES LIBERALES

Z PERSPEKTYWY DWÓCH STUDENTÓW



ARTES LIBERALES OZAM STUDENTÓW

W tym celu w ramach projektu, który ma na celu...

CZEGO SIĘ NAUCZYLIŚMY:

- tworzenie i analiza ankiet
- dowiedzieliśmy się o różnych i nowych kierunkach studiów
- jak sprawnie przekazywać informacje
- współpraca
- komunikacja
- przełamywanie granic
- kameralność
- dzielenie się obowiązkami
- obrotowa strona internetowa

Psychologia

KULTUROZNAWSTWO

Oczami dwóch studentów



Opinie Studentów

W tym celu w ramach projektu, który ma na celu...

Digital games: game programming



CEL:

KONTAKT Z ABSOLWENTAMI ZESPOŁU SŁOŁ BEDNARSKA W CELU POMOCY UCZNIOM Z NASZEJ SZKOŁY W PODJĘCIU DECYZJI O WYBORZE STUDIÓW.

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTÓW KLAS III I SŁO BEDNARSKA

ABSOL HELP

ARCHEOLOGIA

Archeologia w Warszawie

Uniwersytet Warszawski

co warto wiedzieć?



PROJEKTOWANIE DO KINEMATYKI

W tym celu w ramach projektu, który ma na celu...

OPIS DZIAŁANIA:

1. DYKUSJA W CELU WYBORU FINAŁU
2. DECYZJA O ZROBIENIU STRONY INTERNETOWEJ
3. KONTAKT Z INFORMATYKAMI
4. BRAK MOŻLIWOŚCI WYKONANIA STRONY INTERNETOWEJ
5. ZMIANA PLANU NA FINAŁ
6. DECYZJA O ZROBIENIU STRONY NA INSTAGRAMIE
7. SPORZĄDZENIE ANKIET DLA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW
8. KONTAKT Z ABSOLWENTAMI
9. ROZESŁANIE ANKIET UCZNIOM I ABSOLWENTOM
10. ZEBIERANIE ODPOWIEDZI Z ANKIET I ICH ANALIZA
11. ZAŁOŻENIE KONTA NA INSTAGRAMIE
12. SPORZĄDZENIE POSTÓW
13. FINAŁ — PUBLIKACJA POSTÓW

ANTROPOZOLOGIA

IBERYSTYKA

Studiowanie iberystyki w Warszawie

Uniwersytet Warszawski

jak to wygląda w praktyce?



Życie Publiczne

co warto wiedzieć?

Co warto wiedzieć o iberystyce? W tym celu w ramach projektu, który ma na celu...

Opis projektu: Jędrzej Owiniński

Karolina Rado

Helena Cieślinska

Julia Zaraska

Maja Dobrowolska



Maraton tragicznych filmów

Grupa:

Pola Borys, Lew Malgin, Viktorii Ruzhutska, Felix Rybienik, Kamila Zagrodzińska

Opiekunka:

Dorota Uryga

projekt realizowany w ramach projektów klas III i SŁO Bednarska

INSTYTUCJE:

Chcilibyśmy serdecznie podziękować Markowi Kraszewskiemu za wsparcie podczas wydarzenia, Dominikowi Mokrzewskiemu za wsparcie merytoryczne oraz szkole za udostępnienie przestrzeni do organizacji festiwalu. Dziękujemy także fundacji Legalna Kultura za „Przewodnik po prawie autorskim” oraz „Bazę legalnych źródeł”.

CEL:

Celem naszego projektu było zapoznanie społeczności szkolnej z mniej znaną stroną kina.

OPIS DZIAŁAŃ:

Wspólnie zgłębialiśmy podstawy prawne dotyczące organizacji festiwalu filmowego i świat kinematografii klasy B aby wybrać pozycje, które byłyby odpowiednie do puszczania w szkole. Po wstępnym sortowaniu filmów na spotkaniach, dzieliśmy się nimi tak, aby każdy obejrzał któryś z nich w domu. Wiele czasu spędziliśmy także na dyskusji na temat tego, jakie powinny być wybrane filmy.

W ramach działań organizacyjnych:

- pisaliśmy maile w sprawach rezerwacji sal i ogłoszenia na IDU
- przygotowaliśmy plakat, który następnie powiesiliśmy w szkole
- chodziliśmy po salach w ramach promocji wydarzenia
- szukaliśmy legalnych źródeł spełniających wszystkie kryteria (dobra jakość, napisy, ewentualny abonament)

OPIS FINAŁU:

Owocem naszej pracy był wewnątrzszkolny pokaz filmowy przeprowadzony 25.04.2025. Pierwotnie w planie mieliśmy puszczanie dwóch rund filmów, każdy z nich poprzedzony krótką prelekcją, w dwóch oddzielnych salach. Finałnie jednak w każdej z sal puszczony został jeden film, gdyż zetknięcie się naszych widzów z kinem eksperymentalnym okazało się zbyt intensywne dla nieprzyzwyczajonej widowni. Inną przyczyną niskiej frekwencji był niedostateczny komfort oglądania jak i zbyt późna promocja wydarzenia. Jako że festiwal odbywał się w piątek, niestety konfliktował z modułami, zwłaszcza pod względem sal.

PODSUMOWANIE:

Dowiedzieliśmy się wiele o prawach autorskich i w jaki sposób filmy mogą być wyświetlane publicznie, a także o często niedocenianej wartości domeny publicznej. Następnym razem rozpoczęlibyśmy reklamę wydarzenia nieco wcześniej, a także dodali więcej elementów umożliwiających komfortowe oglądanie większej ilości produkcji takich jak np. jedzenie lub wygodniejsze fotele w sali kinowej. Zadowoleni jesteśmy z tego jak wyglądała praca w naszej grupie i cieszymy się, że mogliśmy nabyć tak dużo doświadczenia do organizacji przyszłych wydarzeń.

MARATON TRAGICZNYCH FILMÓW

SALA 2

13:40 - „TROLL 2”

15:35 - „KŁATWA DOLINY WĘŻY”

SALA 9

13:40 - „KŁATWA DOLINY WĘŻY”

15:35 - „PLAN 9 Z KOSMOSU”

25.04

BEDNARSKA KSIĄŻKA KUCHARSKA

Projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III
I SLO Bednarska

UCZESTNICY PROJEKTU I OPIEKUN:

- LENA GRABOWSKA
 - INGA ORMAN-OLEJNICZAK
 - JOWITA GREGORCZYK
 - MISHY PODPŁOŃSKA
 - SOLOMIA SKRYPCHUK
- OPIEKUN: SZCZEPAN ŻUREK

OPIS PRZYGOTOWAŃ

- PRZEPROWADZILIŚMY ANKIETĘ, ABY POZNAC POTRZEBY UCZNIÓW
- WYBRANE PRZEZ NAS PRZEPISY POPRAWILIŚMY, UPORZĄDKOWALIŚMY I SFORMATOWALIŚMY
- STWORZYLIŚMY GRAFIKI ORAZ PROTOTYP KSIĄŻKI
- ZBADALIŚMY KOSZTY DRUKU I SKONSULTOWALIŚMY SIĘ Z DYREKCJĄ
- PROJEKT JEST W FAZIE FINALIZACJI I PRZYGOTOWANIA DO DRUKU

PLAN	TEMAT	CHARAKTER
Wstęp Witam wszystkich uczniów i nauczycieli! W tym miejscu chcemy przedstawić Wam naszą książkę kucharską, która jest owocem naszej wspólnej pracy. W niej znajdziecie wiele ciekawych przepisów, które możecie wypróbować w domu. Mamy nadzieję, że ta książka będzie dla Was wartościowa i pomoże Wam w codziennej kuchni. Wskazówki Przed rozpoczęciem gotowania upewnijcie się, że wszystkie składniki są świeże i w odpowiedniej ilości. Pamiętajcie o dokładnym myciu rąk i naczyń. Jeśli nie jesteście pewni, czy coś jest gotowe, sprawdźcie to dokładnie. I najważniejsze: nie bójcie się eksperymentować! Kuchnia to miejsce, gdzie można się uczyć i rozwijać.	Przepisy 1. Zupa krem z marchwi i pietruszki Składniki: 2 kg marchwi, 1 kg pietruszki, 1 l bulionu, 100 ml śmietanki 30%, sól, pieprz. Przygotowanie: Marchewkę i pietruszkę umyj, pokrój w kostkę. Zalej bulionem i gotuj na wolnym ogniu przez 30 minut. Dodaj śmietankę, sól i pieprz. Mieszaj i gotuj jeszcze 10 minut.	2. Kuchnia 3. Kuchnia 4. Kuchnia 5. Kuchnia 6. Kuchnia 7. Kuchnia 8. Kuchnia 9. Kuchnia 10. Kuchnia 11. Kuchnia 12. Kuchnia 13. Kuchnia 14. Kuchnia 15. Kuchnia 16. Kuchnia 17. Kuchnia 18. Kuchnia 19. Kuchnia 20. Kuchnia 21. Kuchnia 22. Kuchnia 23. Kuchnia 24. Kuchnia 25. Kuchnia 26. Kuchnia 27. Kuchnia 28. Kuchnia 29. Kuchnia 30. Kuchnia 31. Kuchnia 32. Kuchnia 33. Kuchnia 34. Kuchnia 35. Kuchnia 36. Kuchnia 37. Kuchnia 38. Kuchnia 39. Kuchnia 40. Kuchnia 41. Kuchnia 42. Kuchnia 43. Kuchnia 44. Kuchnia 45. Kuchnia 46. Kuchnia 47. Kuchnia 48. Kuchnia 49. Kuchnia 50. Kuchnia 51. Kuchnia 52. Kuchnia 53. Kuchnia 54. Kuchnia 55. Kuchnia 56. Kuchnia 57. Kuchnia 58. Kuchnia 59. Kuchnia 60. Kuchnia 61. Kuchnia 62. Kuchnia 63. Kuchnia 64. Kuchnia 65. Kuchnia 66. Kuchnia 67. Kuchnia 68. Kuchnia 69. Kuchnia 70. Kuchnia 71. Kuchnia 72. Kuchnia 73. Kuchnia 74. Kuchnia 75. Kuchnia 76. Kuchnia 77. Kuchnia 78. Kuchnia 79. Kuchnia 80. Kuchnia 81. Kuchnia 82. Kuchnia 83. Kuchnia 84. Kuchnia 85. Kuchnia 86. Kuchnia 87. Kuchnia 88. Kuchnia 89. Kuchnia 90. Kuchnia 91. Kuchnia 92. Kuchnia 93. Kuchnia 94. Kuchnia 95. Kuchnia 96. Kuchnia 97. Kuchnia 98. Kuchnia 99. Kuchnia 100. Kuchnia 101. Kuchnia 102. Kuchnia 103. Kuchnia 104. Kuchnia 105. Kuchnia 106. Kuchnia 107. Kuchnia 108. Kuchnia 109. Kuchnia 110. Kuchnia 111. Kuchnia 112. Kuchnia 113. Kuchnia 114. Kuchnia 115. Kuchnia 116. Kuchnia 117. Kuchnia 118. Kuchnia 119. Kuchnia 120. Kuchnia 121. Kuchnia 122. Kuchnia 123. Kuchnia 124. Kuchnia 125. Kuchnia 126. Kuchnia 127. Kuchnia 128. Kuchnia 129. Kuchnia 130. Kuchnia 131. Kuchnia 132. Kuchnia 133. Kuchnia 134. Kuchnia 135. Kuchnia 136. Kuchnia 137. Kuchnia 138. Kuchnia 139. Kuchnia 140. Kuchnia 141. Kuchnia 142. Kuchnia 143. Kuchnia 144. Kuchnia 145. Kuchnia 146. Kuchnia 147. Kuchnia 148. Kuchnia 149. Kuchnia 150. Kuchnia 151. Kuchnia 152. Kuchnia 153. Kuchnia 154. Kuchnia 155. Kuchnia 156. Kuchnia 157. Kuchnia 158. Kuchnia 159. Kuchnia 160. Kuchnia 161. Kuchnia 162. Kuchnia 163. Kuchnia 164. Kuchnia 165. Kuchnia 166. Kuchnia 167. Kuchnia 168. Kuchnia 169. Kuchnia 170. Kuchnia 171. Kuchnia 172. Kuchnia 173. Kuchnia 174. Kuchnia 175. Kuchnia 176. Kuchnia 177. Kuchnia 178. Kuchnia 179. Kuchnia 180. Kuchnia 181. Kuchnia 182. Kuchnia 183. Kuchnia 184. Kuchnia 185. Kuchnia 186. Kuchnia 187. Kuchnia 188. Kuchnia 189. Kuchnia 190. Kuchnia 191. Kuchnia 192. Kuchnia 193. Kuchnia 194. Kuchnia 195. Kuchnia 196. Kuchnia 197. Kuchnia 198. Kuchnia 199. Kuchnia 200. Kuchnia 201. Kuchnia 202. Kuchnia 203. Kuchnia 204. Kuchnia 205. Kuchnia 206. Kuchnia 207. Kuchnia 208. Kuchnia 209. Kuchnia 210. Kuchnia 211. Kuchnia 212. Kuchnia 213. Kuchnia 214. Kuchnia 215. Kuchnia 216. Kuchnia 217. Kuchnia 218. Kuchnia 219. Kuchnia 220. Kuchnia 221. Kuchnia 222. Kuchnia 223. Kuchnia 224. Kuchnia 225. Kuchnia 226. Kuchnia 227. Kuchnia 228. Kuchnia 229. Kuchnia 230. Kuchnia 231. Kuchnia 232. Kuchnia 233. Kuchnia 234. Kuchnia 235. Kuchnia 236. Kuchnia 237. Kuchnia 238. Kuchnia 239. Kuchnia 240. Kuchnia 241. Kuchnia 242. Kuchnia 243. Kuchnia 244. Kuchnia 245. Kuchnia 246. Kuchnia 247. Kuchnia 248. Kuchnia 249. Kuchnia 250. Kuchnia 251. Kuchnia 252. Kuchnia 253. Kuchnia 254. Kuchnia 255. Kuchnia 256. Kuchnia 257. Kuchnia 258. Kuchnia 259. Kuchnia 260. Kuchnia 261. Kuchnia 262. Kuchnia 263. Kuchnia 264. Kuchnia 265. Kuchnia 266. Kuchnia 267. Kuchnia 268. Kuchnia 269. Kuchnia 270. Kuchnia 271. Kuchnia 272. Kuchnia 273. Kuchnia 274. Kuchnia 275. Kuchnia 276. Kuchnia 277. Kuchnia 278. Kuchnia 279. Kuchnia 280. Kuchnia 281. Kuchnia 282. Kuchnia 283. Kuchnia 284. Kuchnia 285. Kuchnia 286. Kuchnia 287. Kuchnia 288. Kuchnia 289. Kuchnia 290. Kuchnia 291. Kuchnia 292. Kuchnia 293. Kuchnia 294. Kuchnia 295. Kuchnia 296. Kuchnia 297. Kuchnia 298. Kuchnia 299. Kuchnia 300. Kuchnia 301. Kuchnia 302. Kuchnia 303. Kuchnia 304. Kuchnia 305. Kuchnia 306. Kuchnia 307. Kuchnia 308. Kuchnia 309. Kuchnia 310. Kuchnia 311. Kuchnia 312. Kuchnia 313. Kuchnia 314. Kuchnia 315. Kuchnia 316. Kuchnia 317. Kuchnia 318. Kuchnia 319. Kuchnia 320. Kuchnia 321. Kuchnia 322. Kuchnia 323. Kuchnia 324. Kuchnia 325. Kuchnia 326. Kuchnia 327. Kuchnia 328. Kuchnia 329. Kuchnia 330. Kuchnia 331. Kuchnia 332. Kuchnia 333. Kuchnia 334. Kuchnia 335. Kuchnia 336. Kuchnia 337. Kuchnia 338. Kuchnia 339. Kuchnia 340. Kuchnia 341. Kuchnia 342. Kuchnia 343. Kuchnia 344. Kuchnia 345. Kuchnia 346. Kuchnia 347. Kuchnia 348. Kuchnia 349. Kuchnia 350. Kuchnia 351. Kuchnia 352. Kuchnia 353. Kuchnia 354. Kuchnia 355. Kuchnia 356. Kuchnia 357. Kuchnia 358. Kuchnia 359. Kuchnia 360. Kuchnia 361. Kuchnia 362. Kuchnia 363. Kuchnia 364. Kuchnia 365. Kuchnia 366. Kuchnia 367. Kuchnia 368. Kuchnia 369. Kuchnia 370. Kuchnia 371. Kuchnia 372. Kuchnia 373. Kuchnia 374. Kuchnia 375. Kuchnia 376. Kuchnia 377. Kuchnia 378. Kuchnia 379. Kuchnia 380. Kuchnia 381. Kuchnia 382. Kuchnia 383. Kuchnia 384. Kuchnia 385. Kuchnia 386. Kuchnia 387. Kuchnia 388. Kuchnia 389. Kuchnia 390. Kuchnia 391. Kuchnia 392. Kuchnia 393. Kuchnia 394. Kuchnia 395. Kuchnia 396. Kuchnia 397. Kuchnia 398. Kuchnia 399. Kuchnia 400. Kuchnia 401. Kuchnia 402. Kuchnia 403. Kuchnia 404. Kuchnia 405. Kuchnia 406. Kuchnia 407. Kuchnia 408. Kuchnia 409. Kuchnia 410. Kuchnia 411. Kuchnia 412. Kuchnia 413. Kuchnia 414. Kuchnia 415. Kuchnia 416. Kuchnia 417. Kuchnia 418. Kuchnia 419. Kuchnia 420. Kuchnia 421. Kuchnia 422. Kuchnia 423. Kuchnia 424. Kuchnia 425. Kuchnia 426. Kuchnia 427. Kuchnia 428. Kuchnia 429. Kuchnia 430. Kuchnia 431. Kuchnia 432. Kuchnia 433. Kuchnia 434. Kuchnia 435. Kuchnia 436. Kuchnia 437. Kuchnia 438. Kuchnia 439. Kuchnia 440. Kuchnia 441. Kuchnia 442. Kuchnia 443. Kuchnia 444. Kuchnia 445. Kuchnia 446. Kuchnia 447. Kuchnia 448. Kuchnia 449. Kuchnia 450. Kuchnia 451. Kuchnia 452. Kuchnia 453. Kuchnia 454. Kuchnia 455. Kuchnia 456. Kuchnia 457. Kuchnia 458. Kuchnia 459. Kuchnia 460. Kuchnia 461. Kuchnia 462. Kuchnia 463. Kuchnia 464. Kuchnia 465. Kuchnia 466. Kuchnia 467. Kuchnia 468. Kuchnia 469. Kuchnia 470. Kuchnia 471. Kuchnia 472. Kuchnia 473. Kuchnia 474. Kuchnia 475. Kuchnia 476. Kuchnia 477. Kuchnia 478. Kuchnia 479. Kuchnia 480. Kuchnia 481. Kuchnia 482. Kuchnia 483. Kuchnia 484. Kuchnia 485. Kuchnia 486. Kuchnia 487. Kuchnia 488. Kuchnia 489. Kuchnia 490. Kuchnia 491. Kuchnia 492. Kuchnia 493. Kuchnia 494. Kuchnia 495. Kuchnia 496. Kuchnia 497. Kuchnia 498. Kuchnia 499. Kuchnia 500. Kuchnia 501. Kuchnia 502. Kuchnia 503. Kuchnia 504. Kuchnia 505. Kuchnia 506. Kuchnia 507. Kuchnia 508. Kuchnia 509. Kuchnia 510. Kuchnia 511. Kuchnia 512. Kuchnia 513. Kuchnia 514. Kuchnia 515. Kuchnia 516. Kuchnia 517. Kuchnia 518. Kuchnia 519. Kuchnia 520. Kuchnia 521. Kuchnia 522. Kuchnia 523. Kuchnia 524. Kuchnia 525. Kuchnia 526. Kuchnia 527. Kuchnia 528. Kuchnia 529. Kuchnia 530. Kuchnia 531. Kuchnia 532. Kuchnia 533. Kuchnia 534. Kuchnia 535. Kuchnia 536. Kuchnia 537. Kuchnia 538. Kuchnia 539. Kuchnia 540. Kuchnia 541. Kuchnia 542. Kuchnia 543. Kuchnia 544. Kuchnia 545. Kuchnia 546. Kuchnia 547. Kuchnia 548. Kuchnia 549. Kuchnia 550. Kuchnia 551. Kuchnia 552. Kuchnia 553. Kuchnia 554. Kuchnia 555. Kuchnia 556. Kuchnia 557. Kuchnia 558. Kuchnia 559. Kuchnia 560. Kuchnia 561. Kuchnia 562. Kuchnia 563. Kuchnia 564. Kuchnia 565. Kuchnia 566. Kuchnia 567. Kuchnia 568. Kuchnia 569. Kuchnia 570. Kuchnia 571. Kuchnia 572. Kuchnia 573. Kuchnia 574. Kuchnia 575. Kuchnia 576. Kuchnia 577. Kuchnia 578. Kuchnia 579. Kuchnia 580. Kuchnia 581. Kuchnia 582. Kuchnia 583. Kuchnia 584. Kuchnia 585. Kuchnia 586. Kuchnia 587. Kuchnia 588. Kuchnia 589. Kuchnia 590. Kuchnia 591. Kuchnia 592. Kuchnia 593. Kuchnia 594. Kuchnia 595. Kuchnia 596. Kuchnia 597. Kuchnia 598. Kuchnia 599. Kuchnia 600. Kuchnia 601. Kuchnia 602. Kuchnia 603. Kuchnia 604. Kuchnia 605. Kuchnia 606. Kuchnia 607. Kuchnia 608. Kuchnia 609. Kuchnia 610. Kuchnia 611. Kuchnia 612. Kuchnia 613. Kuchnia 614. Kuchnia 615. Kuchnia 616. Kuchnia 617. Kuchnia 618. Kuchnia 619. Kuchnia 620. Kuchnia 621. Kuchnia 622. Kuchnia 623. Kuchnia 624. Kuchnia 625. Kuchnia 626. Kuchnia 627. Kuchnia 628. Kuchnia 629. Kuchnia 630. Kuchnia 631. Kuchnia 632. Kuchnia 633. Kuchnia 634. Kuchnia 635. Kuchnia 636. Kuchnia 637. Kuchnia 638. Kuchnia 639. Kuchnia 640. Kuchnia 641. Kuchnia 642. Kuchnia 643. Kuchnia 644. Kuchnia 645. Kuchnia 646. Kuchnia 647. Kuchnia 648. Kuchnia 649. Kuchnia 650. Kuchnia 651. Kuchnia 652. Kuchnia 653. Kuchnia 654. Kuchnia 655. Kuchnia 656. Kuchnia 657. Kuchnia 658. Kuchnia 659. Kuchnia 660. Kuchnia 661. Kuchnia 662. Kuchnia 663. Kuchnia 664. Kuchnia 665. Kuchnia 666. Kuchnia 667. Kuchnia 668. Kuchnia 669. Kuchnia 670. Kuchnia 671. Kuchnia 672. Kuchnia 673. Kuchnia 674. Kuchnia 675. Kuchnia 676. Kuchnia 677. Kuchnia 678. Kuchnia 679. Kuchnia 680. Kuchnia 681. Kuchnia 682. Kuchnia 683. Kuchnia 684. Kuchnia 685. Kuchnia 686. Kuchnia 687. Kuchnia 688. Kuchnia 689. Kuchnia 690. Kuchnia 691. Kuchnia 692. Kuchnia 693. Kuchnia 694. Kuchnia 695. Kuchnia 696. Kuchnia 697. Kuchnia 698. Kuchnia 699. Kuchnia 700. Kuchnia 701. Kuchnia 702. Kuchnia 703. Kuchnia 704. Kuchnia 705. Kuchnia 706. Kuchnia 707. Kuchnia 708. Kuchnia 709. Kuchnia 710. Kuchnia 711. Kuchnia 712. Kuchnia 713. Kuchnia 714. Kuchnia 715. Kuchnia 716. Kuchnia 717. Kuchnia 718. Kuchnia 719. Kuchnia 720. Kuchnia 721. Kuchnia <

SWIATY

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH
„BEDNA RSKA”

UCZESTNICY:

Alicja Nowakowska
Józefina Chailloux
Dawid Bufeld

OPIEKUNKA:

Paula Sambierska

OPIS DZIAŁANIA:

Organizowaliśmy zbiórki dla
osób w kryzysie bezdomności,
w naszej szkole, w ramach

Kiermaszy. Sprzedawaliśmy
nupieki, rękodzieła i przedmioty,
których już nie potrzebowaliśmy.
Po 3 kiermaszach zebraliśmy
1192 zł, które przekazaliśmy
Daj Herbatę.

CZEGO SIĘ NAUCZYLIŚMY?

- Pewności siebie
- Szybkiej realizacji celów
- Negocjacji cen
- Skutecznej pomocy
- Komunikacji w grupie
- Umiejętności amieniania planów

W PROJEKTÓW KLAS III I SŁO
RSKA”

CELE:

Pomoc finansowa
osobom w kryzysie bezdomno-
ści.

PODZIĘKOWANIA:

ANTONI KACAMAREK
ZA WKŁAD W PROJEKT

INSTYTUCJE:

Daj HERBATĘ

CO BYŚMY AMIENILI?

Bardziej pilnowali byśmy
terminów.

PODSUMOWANIE:

Podczas 3 kiermaszy zebra-
liśmy ponad 1000 zł. Fundu-
sze przekazaliśmy Daj Her-
batę. Pieniądze zostały
wykorzystane prawidłowo
na podstawowe środki of-
higieny podopiecznych. Jeste-
my zadowoleni z efektywną
pracy w grupie. Nauczyliśmy
się wielu cennych umiejętności.

SIATA DLA SIATY

Pieniądze na nową
siatkę

Udany turniej, emocjonujące mecze, pozytywne
opinie- pomyslnie wykonany projekt

Współpracy
planowania i organizacji



Porozumienie z
nauczycielami
promocja wydarzenia
zebranie drużyn
kupno nagród



Prealexandre Bamba
Murad Barkinkhoev
Daniel Demidov
Pola Stepniowska

Projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III I SŁO Bednarska

BIORÓŻNORODNOŚĆ

projekt realizowany w ramach projektów społecznych klas III I SŁO Bednarska przez
Matyldę Tarchalską, Lilianę Komarcką, Artema Olshynka oraz Jakuba Dymka, pod
opieką Zdzisława Kamirowskiego

CEL I REALIZACJA

Chcemy przybliżyć Wam rośliny z ogrodu naszej szkoły —
dlatego założyliśmy Instagrama "Ogródek Bednarskiej" z
ciekawostkami i stworzyliśmy plan ogrodu z QR-kodem,
dzięki któremu dowiecie się, co rośnie wokół Was.

PLAN OGRODU



WNIOSKI

Podczas projektu nauczyliśmy się planować
działania, sprawnie współpracować oraz
poszerzyliśmy wiedzę o roślinach. Na
początku mieliśmy trudności z
rozpoczęciem, więc następnym razem
szybko poprosimy o wsparcie i od razu
zaczniemy działać. Ważne jest też wybieranie
tematów, które zainteresują cały zespół, bo
wtedy praca staje się dużo łatwiejsza i
przyjemniejsza.

PODZIĘKOWANIA

Dziękujemy Marcie Miskurce za pomoc przy
pomysle na realizację projektu, Panu arielowi
ogrodnikowi naszej zielonej przestrzeni za
wsparcie w rozpoznawaniu roślin oraz
Zdzisławowi Kamirowskiemu za opiekę.

kod QR do naszego instagrama

