



DO CZEGO SŁUŻY SZKOŁA?

Uważamy, że szkoła nie jest po to, by uczyć bycia dobrym uczniem, ale po to, by wspierać Twój rozwój, samodzielność i umiejętności społeczne. Chcemy, żeby nasza szkoła właśnie temu służyła – wspierała Cię w rozwijaniu Twoich własnych supermocy, bo każdy takie ma. By wspierała sprawczość i wspólnotowość: dobrze umieć zrobić coś i zrobić to z kimś. Chcemy nie tylko uczyć o świecie, ale i w nim uczestniczyć, chcemy nie tylko uczyć o relacjach społecznych, ale tworzyć otwartą społeczność.

CZEGO SIĘ SPODZIEWAĆ NA BEDNARSKIEJ?

Wyżej opisanym celom służą następujące cechy naszej szkoły:

INDYWIDUALNY PLAN – pozwala na dowolny (w miarę możliwości) wybór języków od pierwszej klasy i przedmiotów rozszerzonych od drugiej. Wybieranie to trening sprawczości i zarazem tworzenie w dużej szkole małych grup osób o podobnych zainteresowaniach. Oczekujemy od Ciebie własnego wyboru opartego na doświadczeniach i tego, by próbować nie bać się za bardzo ryzyka błędu.

MAŁE GRUPY – na zajęciach praktycznych i wyjazdach klasy dzielą się na mniejsze grupy. Grupy przedmiotowe często są małe. Oczekujemy od Ciebie otwartości na relacje z innymi i aktywności w budowaniu tych relacji! Mała grupa pozwala lepiej budować relacje, a wsparcie indywidualnego rozwoju dzięki towarzyszeniu osób bardziej doświadczonych jest większe.

DUŻO PRACY W GRUPACH - również na wyjazdach – trening współpracy, okazja do budowania więzi w małych grupach, która pozwala objawiać się indywidualnym predyspozycjom, pełnić w grupie istotną rolę. Chcielibyśmy kształcić ludzi zdolnych do budowania porozumienia i współpracy, i takiego treningu oczekujemy.

DEMOKRACJA BEZPOŚREDNIA – decydowanie o szkolnych sprawach w czasie wiecu to wpływ na kształt szkoły wymagający porozumienia w społeczności szkolnej. System wiecowy jest wciąż w budowie i potrzebujemy tu Twojej inicjatywy! Namawiamy, by każdy zaczynał z założeniem, że może mieć wpływ na sprawy szkolne!

PYTANIE O INFORMACJĘ ZWROTNA m.in. w ramach ankiet przedmiotowych, jakie z reguły przeprowadzamy co roku, i rozmów o wynikach ankiet. Zapewnia wpływ na kształt zajęć, jest treningiem sprawczości, ale tylko dzięki współdziałaniu z grupą i osobą prowadzącą zajęcia.

Rzeczowa i szczerza informacja z Twojej strony jest dla nas bardzo cenna i naprawdę kierujemy się nią, kształtując szkołę.

WSPÓLNE ROZMOWY O PRZYSZŁOŚCI odbywają się z wychowawcami i wychowawczyniami już w pierwszej klasie i czasem również z nauczycielami grup rozszerzonych. Namawiamy też do obecności uczennic i uczniów na wywiadówkach – chcielibyśmy osiągnąć indywidualne podejście dzięki porozumieniu uczniów, rodziców i nauczycieli. Od rodziców oczekujemy, by utrzymując z nami kontakt, dali swym dzieciom dużo wsparcia, zainteresowania i jeszcze więcej przestrzeni na samodzielność i zupełnie własne decyzje.

RÓŻNORODNE WSPARCIE STARSZYCH – każda klasa ma dwoje wychowawców lub dzieli się na dwie mniejsze klasy. Istnieje też możliwość indywidualnego wyboru tzw. drugich wychowawców. Zwiększa to szansę na wsparcie dzięki bliższemu kontaktowi. Od tego roku każda klasa ma mieć wsparcie konkretnych chętnych starszych uczennic/uczniów. Oprócz tego, osoby z grona nauczycielskiego, szczególnie uczące przedmiotów rozszerzonych, służą pomocą, wsparciem i rozmową. Od Ciebie oczekujemy, że poszukasz kogoś, by móc z nim pogadać w razie kłopotów. Prosimy też o załatwianie spraw najpierw z osobami najbardziej zainteresowanymi, a nie np. od razu z dyrekcją.

SPOTKANIA DLA RODZICÓW – od czasu do czasu je organizujemy, bo wiemy, że wsparcie nastolatka to trudna sprawa. Są to spotkania psychologiczne poświęcone relacjom z nastolatkami.

BRAK STOPNI NA WIELU PRZEDMIOTACH – nauka bez presji „zarabiania” stopni wspiera wewnętrzną motywację i powoduje, że nie tworzymy grup opartych na konkurencyjnych postawach. Dobrze, by każdy uczył się sam oceniać, czego się nauczył. Chcemy wspierać niezależność naszych uczniów i uczennic. Od rodziców oczekujemy, byście Państwo nie pytali o stopnie, a o to, czego wasze dzieci się nauczyły. My ze swojej strony staramy się dawać informację zwrotną, jak widzimy postępy.

INDYWIDUALNE TRAKTOWANIE – wiemy, że szkoła nie jest łatwa, i nie tylko ona stanowi źródło różnych kłopotów życiowych, dlatego niezmiernie ważne dla nas jest indywidualne traktowanie uczniów i uczennic w różnych sytuacjach życiowych. Dlatego rodziców, uczennice i uczniów prosimy o kontakt z nami, rzetelną informację na temat szczególnych trudności lub szczególnych mocy, byśmy mogli dobrze współpracować. Prosimy też o podobną postawę – wzajemną pomoc w grupach i zrozumienie dla indywidualnych cech wszystkich osób budujących społeczność szkolną!

KONTAKT Z POZASZKOLNYM ŚWIATEM w ramach wyjazdów, inicjatywy społecznej i „elementarza bednarskiego” – to trening samodzielności i współpracy często w trudnych warunkach, a także dużo nauki i niezapomnianych doświadczeń. Oznacza realne wyzwania i możliwość obserwacji skutków własnych działań, ale to też trening wspólnotowości – pozwala zrozumieć innych ludzi! Dlatego „Bednarska” lubi spędzać czas poza budynkiem szkolnym.

POWAŻNA NAUKA OBCYCH JĘZYKÓW jest budowana poprzez naukę w warunkach szkolnych z jednej strony, natomiast z drugiej wprowadzenie języka obcego jako elementu życia codziennego służącego porozumieniu z prawdziwymi ludźmi i aktywnemu uczestniczeniu w

kulturze, której ten język jest częścią. Zachęcamy naszych uczniów i uczennice do oglądania filmów, czytania artykułów i książek, korzystania z komunikatorów w języku obcym, słuchania piosenek, udziału w wydarzeniach, szkolnych wyjazdów zagranicznych, projektów, seminariów i wymian międzynarodowych.

DOBRA ATMOSFERA W SZKOLE i zajęcia psychologiczne wspierają sprawczość i wspólnotowość, np. zmniejszając lęk, budując więzi, wspierając indywidualną aktywność. Budowanie jej zależy od nas wszystkich – również od Was (uczniów, uczennic i od ich rodziców)!

SAMODZIELNIE WYBRANE ROZSZERZENIA pozwalają na pogłębianie wiedzy z wybranych przedmiotów i przygotowanie się do wybranych studiów w niewielkich grupach o wysokim poziomie (w szkole i na wyjazdach), gdzie ważną metodą pracy jest rozmowa i wymiana doświadczeń. Ważne, by decyzja była podjęta przez każdego jak najbardziej samodzielnie i w oparciu o aktualne zainteresowania – z doświadczenia wiemy, że inne wersje ostatecznie nie zapewniają sukcesu.

ELEMENTARZ BEDNARSKI – chcemy zapewnić wykształcenie ogólne, czyli orientację w świecie, dlatego przywiązujemy wagę do interdyscyplinarnych, praktycznych, projektowych zajęć ogólnych prowadzonych od pierwszej klasy. Taka nauka poszerza horyzonty, pozwala poznać powiązania wybranych przedmiotów z innymi, daje duże możliwości rozwoju, jednocześnie budując wrażliwość na kwestie społeczne. Jest to stosunkowo nowy system, dlatego prosimy, zapoznajcie się z jego założeniami i twórcie go razem z nami.

SPÓŁDZIELNIA RODZICÓW (pomysł w fazie budowy) – chcemy, by zapewnił wzorce specjalistów gotowych zaoferować pomoc społeczności w niewielkim zakresie, i wsparł program rozszerzeń. Będziemy prosić Państwa o zadeklarowanie ewentualnego niewielkiego wsparcia.

INICJATYWA SPOŁECZNA – w naszej szkole zaangażowanie społeczne uważamy za oczywistość. By się zaangażować, warto wiedzieć w co i jak się chce zaangażować. Wejściu w temat służy przedmiot szkolny „inicjatywa społeczna” – by miał sens, warto włożyć w to serce. Namawiamy też do brania udziału w projekcie „Zwolnieni z Teorii”. Takie działania rozwijają poczucie wpływu na świat, wspierają grupowe działanie i uwrażliwiają społecznie.

SPOŁECZNOŚĆ – „Bednarska” to szkoła społeczna, w której współistnieją cztery stany: nauczycielski, uczniowski, rodzicielski, oraz absolwencki. Absolwenci i absolwentki wspierają nas w wielu naszych działaniach – prosimy, przyjmijcie ich dobrze. Budowanie społeczności wymaga od nas wszystkich wychodzenia poza standard układu belfersko-uczniewskiego. Prosimy zatem o otwartość na inne osoby, o innych zwyczajach, poglądach i preferencjach. Nie chcemy budować jakiegoś ideologicznego monolitu, ale otwartą społeczność. Przyjmując Was do szkoły, liczymy na zaangażowanie i wspólne budowanie społeczności opartej o naprawdę ludzkie relacje!