



SPRAWOZDANIE

ROK SZKOLNY 2021 / 2022

DZIAŁANIA 3 • 4 • 6

Wszystkie działania w drugim roku projektowym realizowane były w trybie mieszanym: duża część pracy wykonana została zdalnie, w ramach dwu- i wielostronnych spotkań między placówkami partnerskimi. Ponadto, odbyły się dwa spotkania projektowe na żywo:

4-6 lutego 2022 w Kadyksie w Hiszpanii

26-28 maja 2022 w Mitelynie Grecji

Działanie 3: TOOLS FOR SCHOOLS. W okresie od jesieni 2021 do wiosny 2022 placówki partnerskie pracowały nad przygotowaniem planów zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki włączającej, związanej z tematyką LGBT+. Plany lekcji zostały przygotowane w dwóch wersjach językowych: język oficjalny danego państwa oraz wersja w j.angielskim. Następnie, zostały one poddane fachowemu opracowaniu doświadczonego zespołu pedagogicznego z partnerskiej placówki akademickiej z Wielkiej Brytanii. Docelowo zostaną one opublikowane na stronie internetowej projektu.

Działanie 4: TESTING, VALIDATING AND EVALUATION OF TOOLS FOR SCHOOLS. Późną wiosną 2022 przygotowane plany lekcji zostały przedyskutowane na spotkaniu projektowym w Grecji celem ostatecznego przygotowania ich do realizacji w ramach zajęć dydaktycznych w poszczególnych placówkach partnerskich w okresie od września 2022 do stycznia 2023.

Działanie 6. Równoległe do ww. działań, niezmiennie trwa zbieranie materiałów do „THE HUMAN LIBRARY” koordynowane przez szkołę partnerską Impuls w Niderlandach. Polska część nosi nazwę „Chcę Ci coś o-powiedzieć”.



ekipa ALL INC! na spotkaniu w Kadyksie, luty 2022